

**EDITORIAL DO VOLUME 5, Nº 2, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)**

Nas palavras de Targino (2000, p. 5)<sup>1</sup>, não existe ciência sem comunicação do mesmo modo que não existe comunicação sem informação. Não obstante, nas palavras de Queiroz (2016, p. 23)<sup>2</sup> pode-se compreender que a comunicação científica é tão importante para a ciência quanto a própria pesquisa. Ainda segundo o segundo autor citado, a comunicação científica pode ser considerada como um tipo de prestação de contas a possíveis investimentos que o pesquisador pode receber. Assim, sendo uma retribuição à sociedade que poderá usufruir dos resultados da pesquisa.

Para esse número (maio a agosto de 2020), foram publicados **33** artigos originais, organizados de acordo com os eixos supracitados. O primeiro eixo apresenta **9** artigos desenvolvidos na área de Matemática e suas tecnologias. O segundo eixo apresenta **3** artigos da área de Linguagens, códigos e suas tecnologias. Já o terceiro eixo também reúne **11** artigos relacionados com a área de Ciências da natureza e suas tecnologias. O quarto e último eixo conta com **10** artigos na área de Ciências humanas e suas tecnologias. Os artigos e respectivos autores serão discriminados a seguir.

**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS****1 DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM A UTILIZAÇÃO DO GEOPLANO NO ENSINO DE FIGURAS PLANAS NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

*Luciene Costa Santos, Alan Santos Gois, Dailson Evangelista Costa, Tadeu Oliver Gonçalves*

**2 CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO (MKT): UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM DISSERTAÇÕES E TESES BRASILEIRAS**

*André Lima Rodrigues, Bruno Rodrigo Teixeira*

**3 GEOMETRIA NA FORMAÇÃO DAS NORMALISTAS DO INSTITUTO SANTA MARTA NO MUNICÍPIO DE BARRA DO GARÇAS (1960 - 1980)**

*Marta Maria Gama, Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida, Neuza Bertoni Pinto*

**4 DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM COM A PEDAGOGIA FREINET**

*Evandro Tortora*

**5 SAEB E PNLD: DISSONÂNCIAS E IMPLICAÇÕES DAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA NO CONTEXTO EDUCACIONAL BRASILEIRO**

*Pedro Franco de Sá, Maria de Lourdes Silva Santos, Andrea da Silva Marques Ribeiro*

**6 UMA ATIVIDADE DE CAMPO NO SANTUÁRIO DO LIMA/RN: PROPOSTA DE ATIVIDADE DE GEOMETRIAL**

*Nayara Alves Gomes, Glaydson Francisco Oliveira*

<sup>1</sup> TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. *Informação & Sociedade*, p. 1-27, 2000. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/326>>. Acesso em: 06 maio 2017.

<sup>2</sup> QUEIROZ, Daniela Gralha de Caneda. *A produção científica: colaboração e o impacto da matemática brasileira na Web of Science (2004-2013)*. 2016. 185 f. Porto Alegre: Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/132880>>. Acesso em: 12 maio 2017.





LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

- 1 **DISCOURSE MARKERS IN AN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE (EFL) CLASSROOM SETTING: A REFLEXIVE STUDY ON TEACHING DISCOURSE**  
*Alan Tocantins Fernandes*
- 2 **ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS NO IFAL: ANÁLISE DE NECESSIDADES DOS USOS DAS LÍNGUAS ESPANHOLA E INGLESA**  
*Claudemir Cândido da Silva, Diana Gleise dos Santos Ferraz, Christiane Batinga Agra, Flávia Karolina Lima-Duarte*
- 3 **PROTAGONISMO POÉTICO DA MULHER IDOSA EM DONA (2018), DE LUCIENE CARVALHO**  
*Maria Cleunice Fantinati da Silva, Elisabeth Battista*
- 4 **POSSÍVEIS IMPACTOS EDUCACIONAIS DOS JOGOS DIGITAIS NO ESTUDO DA LÍNGUA INGLESA**  
*Wálisson Dias Pinto, Cláudio Alves Pereira*
- 5 **RECITAL DE POESIA: TEXTO, VOZ E CORPO**  
*Rozane Fermino, Camila Grimes, Flávio Booz, Suzana Abromovicz*
- 6 **ENSINO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA FUNDAMENTADO NO ENSINO CENTRADO NO APRENDIZ**  
*Jaqueline da Silva, Allana Alexandre Cardoso, Marcos Paulo Vaz de Campos Pereira, Gelcemar Oliveira Farias*
- 7 **DOCUMENTÁRIO FIO: TECENDO A PROFISSÃO DOCENTE**  
*Tiago Cerqueira Pinheiro, Cássia Barbosa da Costa, Renato Sarti*
- 8 **AMARELO (2019), DE EMICIDA: POR UMA PEDAGOGIA DO ENCONTRO**  
*Carlos Henrique de Barros Roncolato, Karla Daniel Martins de Souza Albuquerque, Adenilson de Barros de Albuquerque*
- 9 **EDUCAÇÃO FÍSICA NA PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS(AS): IMPRESSÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS)**  
*Carlos Átila Lima dos Santos, Priscila Rose de Oliveira Alves, Luciana Venâncio, Luiz Sanches Neto*
- 10 **A ARTICULAÇÃO ENTRE O LIVRO DE HANS ROBERT JAUSS “A HISTÓRIA DA LITERATURA COM PROVOCAÇÃO À TEORIA LITERÁRIA”, O CONTO DE LYGIA BOJUNGA “TCHAU” E AS NOVAS CONSTRUÇÕES FAMILIARES**  
*Nadia Louise Dias de Sousa Freitas, Degmar Francisco dos Anjos*

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

- 1 **DISCURSOS SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE DE BIOLOGIA: INCLUSÃO E ENFRENTAMENTO**  
*Luana Margatto, Leandro Palcha*
- 2 **A CONTRIBUIÇÃO DO TEXTO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS**  
*Wagner Moisés Costa, Andre Perticarrari*





- 3 MÚSICA E SEU POTENCIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE**  
*Tainá de Oliveira Flor, Felipe do Espírito Santo Silva-Pires, Valéria da Silva Trajano*
- 4 PERCEPÇÕES DE FORMADORES DE PROFESSORES E SUAS RELAÇÕES COM O SABER NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS**  
*Ronan Santana dos Santos, Marinez Meneghello Passos, Sergio de Mello Arruda*
- 5 CHEMISTRY LICENTIATE DEGREE THROUGH THE DE MODALITY FROM THE IFMT: PERCEPTIONS OF TRAINER TEACHERS**  
*Marcelo Franco Leão, Eniz Conceição Oliveira, José Claudio Del Pino*
- 6 MOTIVAÇÃO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**  
*Leandro de Oliveira Amaral, Sérgio Macêdo Soares, Mayara Soares Melo*
- 7 UTILIZAÇÃO DE ANALOGIAS EM SEIS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA APROVADOS NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO 2018: UMA ANÁLISE SOBRE ESTRUTURA ATÔMICA**  
*Ricardo Castro Oliveira, Jackson Gois*
- 8 ESTRATÉGIAS DOCENTES NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM ESTUDANTES DE UM CURSO TÉCNICO EM QUÍMICA**  
*Mirele Sanches Fernandes, Tania Denise Miskinis Salgado*
- 9 IMPRESSÕES DE ESTUDANTES SOBRE O TRABALHO COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E TEMÁTICAS EM AULAS DE QUÍMICA**  
*Édila Rosane Alves da Silva, Mara Elisângela Jappe Goi*
- 10 TRILHA DO CERRADO: JOGO PARA ENSINO DO BIOMA CERRADO**  
*Alexandre Ferreira Nunes, João Paulo Cunha de Menezes*
- 11 TABULEIRO DE GENES: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA**  
*Thays Cristina Ribeiro Alves, Marcones Costa, Camila Campêlo de Sousa*
- 12 ABORDAGEM CTS NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO EM QUÍMICA: ANÁLISE EM PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DE DUAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS MATO-GROSSENSES**  
*Leila Cristina Aoyama Barbosa Souza, Edimarcio Francisco da Rocha, Adriane Barth, Vinicius Batista da Silva, Márcio do Nascimento Gomes*
- 13 A IMPORTÂNCIA DE AULAS TEÓRICA E DE CAMPO PARA ABORDAR QUESTÕES AMBIENTAIS DO BIOMA CERRADO: UM ESTUDO DE CASO**  
*Paulo Henrique Mariano de Deus, Francisco Roque*
- 14 BOTÂNICA NO CERRADO: A AULA DE CAMPO E AS COLEÇÕES BOTÂNICAS DIDÁTICAS ASSOCIADAS AS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO**  
*Robson Aparecido dos Santos, Rogério Benedito da Silva Añez*
- 15 EXPERIMENTAÇÃO NAS AULAS DE QUÍMICA DE UM CURSO PRÉ-VESTIBULAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**





*José Víctor Acioli da Rosa, Gahelyka Aghta Pantano Souza, Francisca Georgiana Martins do Nascimento, André Ricardo Ghidini*

**16 O PAPEL DO ERRO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: CONTRIBUTOS DA NEUROCIÊNCIA**

*José Ademir Damasceno Júnior*

**17 CORONAVÍRUS EM MEMES: POTENCIALIDADES PEDAGÓGICAS DE LER EM CIÊNCIAS**

*Paula Roberta Galvão Simplício, Lyvia Barreto Santos, Adriana Cavalcanti dos Santos, Wilton Petrus dos Santos*

**18 COMPREENSÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS ACERCA DE CURRÍCULO ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

*Kelly Karine Kreuz, Fabiane de Andrade Leite*

**19 FORMAÇÃO DOCENTE: O PERFIL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Andréa Ribeiro, Luciana Sedano*

**20 ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE ESTEQUIOMETRIA ABORDANDO A QUÍMICA DOS SABÕES E DETERGENTES**

*Aline Aparecida Teixeira da Silva, Vinícius Catão, Aparecida de Fátima Andrade da Silva*

**CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

**1 EDUCAÇÃO E TRABALHO: AS TRAMAS QUE ENVOLVEM A TRAJETÓRIA DAS MULHERES NO INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO (2008 A 2018)**

*Silvia Maria Santos Stering, Nilce Vieira Campos Ferreira*

**2 “O POÇO”: A SOCIEDADE VERTICAL COMPARTIMENTALIZADA E A ESCOLA**

*Ana Lara Casagrande*

**3 CONCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE IDENTIDADES JUVENIS NO CONTEXTO DAS REDES SOCIAIS VIRTUAIS**

*Douglas Pereira da Costa*

**4 FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

*Ana Lúcia de Figueiredo, Ana Sara Castaman, Josimar de Aparecido Vieira*

**5 REFLEXÕES SOBRE O JOGO NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

*Marcos Paulo Vaz de Campos Pereira, Gelcemar Oliveira Farias*

**6 FORMAÇÃO CONTINUADA E INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS: ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA ESTADUAL IVONE BORKOWSKI DE LIMA**

*Geovana Salustiano Couto, Valdiceia Moreira Ribeiro, Laudemir Luiz Zart, Heloisa Salles Gentil*

**7 REFLEXÕES DOCENTES SOBRE PRÁTICAS DE ENSINO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MATO GROSSO**

*Renata Maria Silva, Aumeri Carlos Bampi, Judite de Azevedo do Carmo*

**8 HISTÓRIAS DE VIDAS DE PROFESSORES/AS E O FAZER DOCENTE NA SOCIOEDUCAÇÃO**

*Willian Lazaretti da Conceição*





**9 O USO DO TUX PAINT COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Maria do Perpétuo Socorro Torres da Silva, Francialan Souza dos Santos, Iracema Ramos Martins, Hudinilson Kendy de Lima Yamaguchi

**10 EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM PANORAMA SOBRE O DESENVOLVIMENTO E EFETIVAÇÃO DO ENSINO INCLUSIVO NO INTERIOR DO AMAZONAS**

Lucas Martins Almeida, Maria Aparecida Silva Furtado, Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi

**11 PESQUISA ETNOGRÁFICA COM BASE NA INTERAÇÃO DIALÓGICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS**

Jean Claude Rodrigues da Fonseca

**12 A INTERNET E O SEU ACESSO PELOS ESTUDANTES EM PERÍODO ESCOLAR: À PROCURA DE UMA EPISTEMOLOGIA COMPORTAMENTAL E PSICOLÓGICA EM AMBIENTE ESCOLAR**

Marco Aurélio Nicolato Peixoto, Lucas Ribeiro Lima, Cirlande Cabral da Silva Silva

**13 BULLYING E COTIDIANO ESCOLAR: SENSIBILIZAÇÃO POR INTERMÉDIO DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS**

Vanessa Costa Gonçalves Silva, Raquel Martins Fernandes

**14 SABERES E SENTIDOS DOCENTES EM EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: REFLEXÕES COLETIVAS EM UM CONTEXTO ESCOLAR INTERDISCIPLINAR**

Carollina Martins de Paiva Ribeiro, Jacqueline Magalhães Alves

**15 UMA HISTÓRIA DA COMUNIDADE AURORA NARRADA POR SEUS SUJEITOS LOCAIS: TRADIÇÃO, CULTURA E EDUCAÇÃO DO CAMPO**

Marilza Rodrigues da Silva, Vanicléia Soares Alves, Wederlando Geronimo de Souza, Fernando Luis Pereira Fernandes

Como é possível verificar, os artigos e relatos de experiências deste número envolvem temáticas muito relevantes e pertinentes ao processo educativo. Dessa forma, convidamos os leitores deste periódico a realizarem suas leituras e constituírem, assim, um espaço de reflexão, debate e discussão sobre as práticas docentes, cujo estudo é cada vez mais necessário na contemporaneidade.

***Dailson Evangelista Costa***

(Professor da Universidade Federal do Tocantins)

***Thiago Beirigo Lopes***

(Editor do periódico)

*Ambos doutorandos pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática (REAMEC)*

