



## EXPEDIENTE DO VOLUME 8, Nº 1, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre as atividades editoriais em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

<b>Dados totais sobre a Atividade Editorial</b>	
<i>Período de 01.01.2023 a 30.04.2023</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	37
Submissões Recusadas	18
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	18
Submissões Publicadas	37
Dias para a Primeira Decisão Editorial <sup>1</sup>	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação <sup>2</sup>	100%
Taxa de Rejeição <sup>3</sup>	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

<sup>1</sup> O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

<sup>2</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

<sup>3</sup> A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

<b>Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	3
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	7
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	100%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

<b>Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	2
Submissões Recusadas	2
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	5
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

<b>Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	17
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	8
Submissões Publicadas	17
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

<b>Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias</b>	
<i>Período de 01.05.2022 a 31.08.2022</i>	
Submissões Recebidas	0
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	4
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	0
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	4
Submissões Publicadas	8
Dias para a Primeira Decisão Editorial	0
Dias para Aceitar	0
Dias para Rejeitar	0
Taxa de Aceitação	0%
Taxa de Rejeição	0%
Taxa de Rejeição na Entrada	0%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

### **EQUIPE EDITORIAL**

#### **EDITOR GERENTE**

*Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

#### **EDITORES DE SEÇÃO**

*Dr<sup>a</sup>. Ana Cláudia Tasinoff Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil*

*Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil*

### **PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2023**

*Adriana Moreira de Souza Corrêa, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)*

*Antonio José Melo de Queiroz, Universidade Estadual do Ceará (UFC)*

*Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)*

*Douglas Pereira da Costa, Centro de Tecnologias Educacionais e Consultoria (CETEC)*

*Emerson Bianchini Estivaleta, Instituto Federal Catarinense (IFC)*

*Endell Menezes de Oliveira, Universidade Federal do Pará (UFPA)*

*Fernando da Silva Cardoso, Universidade de Pernambuco (UPE)*

*Itamar Luís Hammes, Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSUL)*

*Jhemerson da Silva e Neto, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)*

*Karen Cavalcanti Tauceda, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*

*Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida, Universidade de Cuiabá (UNIC)*

*Luciana Rage Xavier, Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

*Luciano da Silva Pereira, Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)*





### COMO CITAR OS ARTIGOS PUBLICADOS – JANEIRO A ABRIL DE 2023

RODRIGUES, Márcio Urel; AZEVEDO, Sinelza Gonzaga de Melo. Software GeoGebra nas aulas de matemática do ensino médio: um olhar para dissertações e teses no Brasil. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23001, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23001.id1694>

ANTUNES, Marcelo Moreira; PINTO, Luiz Felipe Machado. Educação Física Adaptada: uma realidade distante na formação continuada de docentes. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23002, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23002.id1691>

RODRIGUES, Janini Gomes Caldas; SCHERER, Suely. Gamificação em Aulas de Matemática: uma possibilidade para o ensino de funções. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23003, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.23003.id1654>

DEROSSI, Caio Corrêa. Uma análise sobre as pesquisas (auto) biográfica e biográfica: visada panorâmica nas plataformas da CAPES e da BDTD. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23004, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.23004.id1588>

NASCIMENTO, Kelin Regina Bergamini do. Escolas Públicas em Comunidades Plurilíngues: arcabouço teórico-metodológico das produções científicas de 2007 a 2021. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23005, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23005.id1575>

SOUZA, Raquel de; ORTOLAN, Rodrigo Lício; FREITAS, Nathália Luiz de. Potenciais contribuições da Língua Inglesa para a formação integral de alunos do Ensino Médio Integrado (EMI). **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23006, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23006.id1558>

PEREIRA, Gustavo Gomes; FAGUNDES, Flávia Maiara Lima; CAVALCANTE, Maria da Paz. Estágio docente em Arte/Música nos anos finais do Ensino Fundamental: relato de experiência em uma EREE de Mossoró (RN). **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23007, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23007.id1546>

SANTOS, Thaís Athayde dos; LAGE, Débora de Aguiar. A morfologia vegetal na perspectiva dos livros didáticos do ensino médio. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23008, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23008.id1734>

SOUZA, Caroline Batista Silva de *et al.* Natureza da Ciência na Educação Básica: uma análise de documentos curriculares oficiais. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23009, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23009.id1676>

ALMEIDA, Eduardo Carvalho de; COSTA, Marta Rios Alves Nunes da; QUEIRÓS, Wellington Pereira de. Design Thinking nas pesquisas sobre a formação de professores. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23010, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23010.id1638>





SOBRENOME, Nome. Título do artigo. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23011, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23011.id1514>

LIMA, Thauana Sousa; PERINI, Janine Alessandra. Estágio Supervisionado: desafios da docência em Música no Ensino Médio. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23012, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23012.id1476>

WELKE, Morgana; MÜNCHEN, Sinara. Práticas docentes e educação CTS na formação continuada: um estudo de revisão. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23013, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23013.id1498>

LIMA, Luis Fernando Queiroz de; PEREIRA, Carlos Alberto Sanches; SOUZA, Lidiane de Fátima de Oliveira. Abordagem da doença tromboembólica venosa nos livros de biologia conforme o programa nacional do livro didático. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23014, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23014.id1508>

SANTOS, Carine Borba dos *et al.* Uma proposta de unidade de ensino potencialmente significativa para abordagem da temática Arborização Urbana. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23015, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23015.id1650>

FRANCELINO, Martonio José Marques; SALGADO, Tania Denise Miskinis. Metodologia PBL: Uma prática docente no Curso de Engenharia Civil. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23016, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23016.id1679>

SILVA, Maria Jailda de Carvalho; COSTA, Marcones Ferreira; SANTOS, Michelli Ferreira dos. Modelos didáticos do DNA como estratégia para o ensino de genética em uma escola do campo. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23017, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23017.id1695>

BRANDÃO, Juliana Jardini; SOUZA, Hilton Marcelo de Lima; MIRANDA, Anderson Fernandes de. Uso do Quiz como ferramenta para o ensino e a aprendizagem sobre Mitose. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23018, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23018.id1438>

BITTENCOURT, Luana Silva; LIMA, Dannieli Dias. Reflexões sobre a utilização das TIC's no ensino de ciências na região norte em período de pandemia. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23019, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23019.id1702>

MEDEIROS, Emerson Augusto de; GOMES, Luzineide Márcia de Paula; NASCIMENTO, Antonio Anderson Brito do. Dificuldades de aprendizagem na sala de aula: perspectivas de professores de uma escola no campo. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23020, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23020.id1710>

GARCIA, Sônia Regina; MATSUDA, Sandra Satiko; RINALDI, Carlos. Evolução biológica: construção de conceitos com estudantes do Ensino Fundamental II. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23021, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23021.id1721>

MICHALSZESZEN, Lucineia; WOBETO, Carmen; ROSINKE, Patrícia. Interdisciplinaridade entre a física e química: estudo do calor. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23022, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23022.id1736>

CARVALHO, Kely Rejane Souza dos Anjos de *et al.* Formação de professores: Estado do conhecimento das produções acadêmicas do PPGE - UFT (2014-2021). **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23023, 2023.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23023.id1595>





AVELINO, Wagner Feitosa; SOUZA NETO, Samuel de. Reflexão crítica no cotidiano escolar da Disciplina de História: um estudo autoetnográfico na Educação Básica. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23024, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23024.id1652>

FREIRE, Dianara Figueirêdo; PEREIRA, Ana Carolina Costa. A regra de três inversa em Lilavati (1150), de Bhāskarācārya, como recurso para a Formação de Professores e o ensino de Matemática. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23025, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23025.id1699>

SABINO, Raquel do Nascimento. Experiência educativa para superar aspectos negativos da pandemia da Covid-19 na escola pública. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23026, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23026.id1705>

CAVALARO, Adriana Gentilin *et al.* Professores pedagogos e sua relação com o saber matemático. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23027, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23027.id1717>

LARANJEIRA, Viviane Pereira; SILVA, Vera Lúcia Reis da. O Estágio Curricular Supervisionado na formação inicial de professores: o que dizem pesquisas sobre a temática? **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23028, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23028.id1727>

RODRIGUES, Fonseca de Andrade; CARVALHO, Edione Teixeira de. Práticas docentes: o lúdico como estratégia motivadora de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23029, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23029.id1743>

OLIVEIRA, Ritianne de Fátima Silva de; COSTA, Walber Christiano Lima da. Bingo de Fração em Libras: desvelando um material pedagógico no ensino de matemática para estudantes surdos. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23031, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23031.id1778>

VERDÉRIO, Leonardo Álisson Pompermayer; SOUZA, Leila Cristina Aoyama Barbosa. Concepções de professores sobre o ensino do tema Queimadas nas aulas de ciências em escolas públicas de Rondonópolis/MT. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23032, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23032.id1517>

RIBEIRO, Mariana Alves; QUEIXAS, Ricardo Campos; FESTOZO, Marina Battistetti. O Reino Fungi no ensino remoto: análise de uma aula construída coletivamente por professores em formação. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23033, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23033.id1662>

SILVA, Suelione Fernandes da; LIMA, João Vitor Melo de; MEDEIROS, Leonardo Rafael. Programa Residência Pedagógica e ensino de estatística: uma experiência com enfoque interdisciplinar por meio da informática no formato remoto. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23034, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23034.id1692>

SILVA, Vladimir Schuindt da *et al.* Impactos da atuação de professores de Educação Física do Instituto Benjamin Constant durante a pandemia da COVID-19: um relato de experiência. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23035, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23035.id1718>

ROSA, Ana Paula Marques da; GOI, Mara Elisângela Jappe. Residência Pedagógica: a inserção da Educação Ambiental articulada com questões do cotidiano no Ensino de Química. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23036, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23036.id1762>

MENDES, Hemerson Milani; MELLO, Irene Cristina de; JACON, Liliane da Silva Coelho. Moldagem recíproca: a reorganização de um aplicativo para o ensino de Geometria. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23037, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23037.id1724>





RIBEIRO, Renata Deli da Rosa; MUENCHEN, Cristiane. Um olhar para as produções que abordam os princípios da Andragogia na Educação de Jovens e Adultos. **Revista Prática Docente**, v. 8, n. 1, e23038, 2023. <http://doi.org/10.23926/RPD.2023.v8.n1.e23038.id1753>

