



---

**A PROPORÇÃO ÁUREA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA DE  
ALFABETIZAÇÃO VISUAL ATRAVÉS DOS ELEMENTOS DA NATUREZA**

Ana Carla Pereira  
Nilton Lásaro Jesuino

**Resumo**

Este trabalho aponta o potencial pedagógico da Proporção Áurea na Educação Infantil, utilizando-a como eixo central para uma proposta de alfabetização visual e harmônica. A matemática não é compreendida apenas como números e operações, mas como uma linguagem capaz de organizar a beleza e a harmonia presentes na natureza. O estudo oferece uma metodologia alternativa ao ensino tradicional da geometria, fundamentada na necessidade de materiais didáticos que promovam a interdisciplinaridade e a conexão com os campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A proposta valoriza uma educação do olhar para o meio ambiente, com base na observação do Número de Ouro em flores, conchas e galáxias. A metodologia consiste em pesquisa qualitativa e bibliográfica, resultando na elaboração de uma proposta de intervenção pedagógica, com desenvolvimento autoral de uma sequência didática e curadoria de materiais táteis e visuais. Como resultado esperado, pretende-se apresentar um guia metodológico que demonstre como a Proporção Áurea, mediada por materiais concretos e pela observação da natureza, pode ampliar o repertório estético infantil e tornar o ensino de artes e matemática mais divertido, compreensível e significativo.

**Palavras-chave:** Proporção Áurea. Alfabetização visual. Interdisciplinaridade.