



---

**MÉTODOS DE ENSINO DE MATEMÁTICA E FÍSICA: MITIGANDO OS  
IMPACTOS DO INUMERISMO**

Geovana Rodrigues Soares  
Nilton Lásaro Jesuino

**Resumo**

A condução da educação nacional ocorre por meio de diversos indicadores provenientes de instituições como INEP e IBGE, sendo a taxa de analfabetismo um dos principais. Esse indicador contribui para a análise de outras deficiências educacionais, como o inumerismo, que representa a dificuldade de compreender, interpretar e aplicar princípios matemáticos, pois requer a capacidade de leitura e interpretação de dados e informações. Tais circunstâncias incumbem à comunidade escolar, especialmente aos professores, a busca por mitigar os impactos acadêmicos e sociais provenientes do analfabetismo e do inumerismo funcional. Este trabalho visa realizar um levantamento das metodologias adotadas por professores da área de Matemática e Física, para verificar ações metodológicas que buscam minimizar ou sanar os impactos do inumerismo em estudantes do primeiro ano do Ensino Médio. A pesquisa é qualitativa, com revisão bibliográfica em livros e artigos selecionados em bases como Google Acadêmico, Teses, Dissertações e Periódicos da Capes e SciELO Brasil. Espera-se sintetizar o conhecimento adquirido, apresentando dificuldades enfrentadas pela comunidade escolar e metodologias recorrentes para minimizar as problemáticas analisadas.

**Palavras-chave:** Ensino de Física e Matemática. Inumerismo. Metodologia de ensino.