



**DESAFIOS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA:
UM ESTUDO COM TURMAS DE ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS ESTADUAIS
URBANAS DO MUNICÍPIO DE CONFRESA-MT**

Livia Kamila Oliveira Milhomem
Thiago Beirigo Lopes

Resumo

A disciplina de Matemática no Ensino Médio é historicamente marcada por altos índices de rejeição e defasagens de aprendizagem, o que exige novas posturas pedagógicas. Diante desse cenário, este trabalho justifica-se pela necessidade de compreender a realidade escolar local para propor alternativas ao modelo tradicional de ensino. A pesquisa tem por finalidade investigar os principais desafios enfrentados por estudantes e professores das escolas estaduais urbanas do município de Confresa-MT, com o objetivo de diagnosticar essas barreiras e fundamentar a futura aplicação de metodologias ativas que posicionem o aluno como protagonista de seu próprio saber. Para obter uma visão abrangente, adotar-se-á abordagem de métodos mistos, combinando vertentes qualitativa e quantitativa. A coleta de dados será realizada por meio de questionários estruturados, com questões de múltipla escolha e perguntas abertas, aplicados a discentes e docentes da rede pública estadual urbana. Espera-se estruturar propostas de intervenção pedagógica personalizadas, viáveis e alinhadas à realidade diagnosticada.

Palavras-chave: Ensino de Matemática. Metodologias ativas. Ensino Médio. Confresa-MT.