



**ANSIEDADE MATEMÁTICA EM ESTUDANTES: COMO A FORMA DE
APRESENTAÇÃO DA MATEMÁTICA NO AMBIENTE ESCOLAR INFLUENCIA O
DESENVOLVIMENTO DO MEDO DA DISCIPLINA**

Myllena Vitória Gomes de Sousa
Thiago Beirigo Lopes

Resumo

A ansiedade matemática envolve emoções negativas, como medo, insegurança e aversão à matemática. A insegurança na resolução de atividades que envolvem lógica é frequentemente relatada em sala de aula, e um dos fatores associados a esse fenômeno é a forma como a disciplina foi introduzida nos primeiros anos escolares. Este trabalho tem como objetivo analisar a percepção dos alunos do Ensino Médio do IFMT Campus Confresa em relação à ansiedade matemática, buscando compreender como essa situação influencia a relação dos estudantes com a disciplina de Matemática. A pesquisa de campo será realizada por meio de questionários, com cerca de dez perguntas, disponibilizados antes e após a apresentação de um minicurso sobre ansiedade matemática e suas possíveis causas. O minicurso será apresentado em eventos do IFMT, como a JENPEX e a Mo-matIF. Espera-se identificar a presença de ansiedade matemática entre os estudantes, bem como compreender como as práticas pedagógicas influenciam essas percepções e podem contribuir para um ambiente de aprendizagem mais acessível e motivador.

Palavras-chave: Matemática. Aprendizagem. Ansiedade. Conhecimento lógico.