



**JOGOS MATEMÁTICOS NO ENSINO DE GEOMETRIA: UMA PROPOSTA COM
ROLETAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO GEOMÉTRICO**

Nicolle Morais Guimarães
Thiago Beirigo Lopes

Resumo

A matemática é frequentemente percebida como uma disciplina sem relação com o cotidiano, mas os jogos matemáticos no processo de ensino-aprendizagem podem despertar a curiosidade e tornar a aula mais atrativa e produtiva. Nota-se que atividades descontraídas em sala de aula podem contribuir para o desenvolvimento dos alunos e facilitar o raciocínio em situações cotidianas, como valores no mercado e medidas em receitas. Diante disso, esta pesquisa tem como objetivo analisar o uso do jogo Roletas da Geometria como recurso para auxiliar no reconhecimento de objetos planos e espaciais. Acredita-se que os jogos podem despertar o interesse dos estudantes, especialmente daqueles que apresentam dificuldades na aprendizagem de geometria. As atividades são de caráter experimental, com coleta de dados por meio de exercícios práticos com alunos do Ensino Médio. Será realizado um pré-teste, seguido da aplicação do jogo, do pós-teste e de um questionário de feedback. Espera-se que a utilização das roletas contribua para o desenvolvimento do raciocínio geométrico e para aulas mais dinâmicas e significativas.

Palavras-chave: Jogos. Roleta. Matemática. Geometria.