

2023/1

Operações básicas: desafios que vão além do ensino fundamental

*Matheus Dias Maciel
Suellen Aparecida Greatti Vieira*

Resumo

No ensino médio, os professores de matérias relacionadas às exatas enfrentam diversos desafios, tanto dentro como fora da sala de aula. Para superar esses desafios e promover um melhor rendimento acadêmico, é fundamental que os professores compreendam as características de cada turma. No caso específico da matemática, é evidente a realidade de muitos estudantes ingressantes que não possuem conhecimentos adequados sobre as operações básicas, apresentando dificuldades em realizar divisões, multiplicações, somas e subtrações, ou até mesmo em compreender o significado desses valores. Essa realidade é preocupante, uma vez que o domínio das operações básicas é fundamental não apenas para a disciplina de matemática, mas também para disciplinas afins, como física, química, biologia, geografia, história e arte. Essa falta de domínio pode afetar o aprendizado de forma geral. Diante desse contexto, é necessário realizar uma pesquisa com o intuito de analisar os desafios enfrentados pelos docentes do ensino médio no IFMT campus Confresa em relação às operações básicas, e também desenvolver estratégias de ensino que reforcem esses conceitos, sem perder de vista o plano de aula estabelecido para o ano letivo. O objetivo é integrar o ensino da matemática de forma que os estudantes vejam essa disciplina como uma aliada, e não como um obstáculo diário que deve ser enfrentado apenas em sala de aula e esquecido entre uma aula e outra. Busca-se promover um melhor desempenho acadêmico não apenas em matemática, mas também nas disciplinas relacionadas, explorando todo o potencial dos estudantes de maneira sutil e eficaz, a fim de melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Para alcançar esses resultados, será necessário acompanhar de perto tanto os professores como os estudantes do ensino médio do IFMT campus Confresa, desde o primeiro ano até a conclusão. A pesquisa tem como meta contribuir de forma significativa no processo de ensino e aprendizagem em matemática, proporcionando a viabilidade dessas estratégias também em outras redes e níveis de ensino. Para alcançar esses resultados, a pesquisa realizada no IFMT campus Confresa visa oferecer um suporte significativo no processo de ensino e aprendizagem em matemática, buscando estratégias inovadoras de ensino e acompanhamento próximo dos estudantes. Ao desenvolver abordagens eficazes e adaptáveis, pretende-se melhorar o desempenho acadêmico não apenas em matemática, mas também nas disciplinas afins. Essas estratégias têm o potencial de serem compartilhadas e implementadas em outras instituições de ensino, contribuindo para um ensino de qualidade em níveis diversos.

Palavras-chave: Matemática, Ensino, Professores, Cálculo.