

2024/1

## Metodologias de Ensino de Fração para 6º ano

*Janaina Silva Santos  
Thiago Beirigo Lopes*

### Resumo

O ensino de fração para o ensino fundamental é de grande importância para a vida do aluno em ambiente escolar e preparatório para a vida adulta e profissional. Visando o aprendizado de fração para o conceito, teoria e prática. Já que os alunos encontram dificuldades em conciliar entre sala de aula e cotidiano, assim, se deve relacionar o ensino de fração com objetos físicos e situações de seu dia-a-dia, para melhorar sua compreensão. A fração é a representação da parte inteira de algo, é demonstrada em um número denominado numerador que fica em cima representando a parte inteira, e é dividido por outro número denominado denominador representa em quantas partes é subdividido, podendo ser representada pelo conjunto de números reais, sendo iguais ou diferentes entre si, e também pode-se ser um número natural, inteiro. As frações são classificadas da seguinte forma: própria, imprópria, aparente, equivalente, irredutível e mista. Podendo envolver as quatro operações, adição, subtração, multiplicação e a divisão entre frações. Entretanto, há a utilização de conteúdo de maneira lúdica para melhorar entendimento do aluno no ensino de frações, para que ele possa conciliar a forma abstrata para o que está em seu cotidiano. Podendo se utilizar de jogos para a introdução, concretização e reforço do conteúdo de frações, neste trabalho será utilizado o jogo de Dominó das Frações, que tem como objetivo pedagógico demonstrar o conceito da fração, sua representação fracionária, e a leitura e escrita da mesma. O jogo conterà propostas de frações em sua forma fracionária, escrita e representação geométrica. O jogo será contido em encaixar as frações com sua forma fracionária correspondente ou escrita com sua representação geométrica, o jogo conterà 28 peças, que poderá ser jogado por 2 a 4 pessoas, tendo como objetivo zerar o seu número de peças antes de seu(s) adversário(s). Portanto, visar o aprendizado em fração de forma clara e objetiva, para que o aluno tenha uma melhor compreensão do conteúdo abordado é que possa conciliar com seu cotidiano. A utilização de uma atividade lúdica como o jogo que foi abordado, para que se possa observar de forma ampla a correlação das representações geométricas com suas respectivas frações, tornando-se uma dinâmica interativa. Assim, tendo uma visão geral do aprendizado dos alunos, e buscando formas de melhor aplicar o conteúdo de maneira que facilite esta aprendizagem dentro de sala de aula. E aperfeiçoando este conhecimento no ambiente ao qual está inserido, seja, quadra, sala, mercados entre outros, para que este aluno busque essas representações no seu cotidiano.

**Palavras-chave:** Fração; Numerador; Denominador.; Operações; Geométricas.