

2024/1

Matemática e música numa mesma melodia para o aprendizado

José Francisco Bayma Santos

Miriam Aparecida Rosa

Resumo

A utilização da música no processo de aprendizagem de matemática pode auxiliar na construção de diversos conceitos, inclusive o da realização das operações matemáticas básicas, de maneira satisfatória e inovadora. A intenção dessa pesquisa é mostrar que a utilização das cantigas de roda, que possuem em suas letras conceitos matemáticos básicos, determinam uma modalidade pedagógica interessante para o ensino de matemática voltado para a educação infantil, pois acredita-se que dessa forma os objetivos de aprendizagem são alcançados de maneira satisfatória devido ao fato de eles ocorrerem através de uma contextualização adequada para o seu bom desenvolvimento. O Referencial Nacional para a Educação Infantil (RCNEI), indica a utilização da música na educação infantil através de orientações, objetivos e conteúdos a serem desenvolvidos pelos professores, considerando-a como linguagem e área de conhecimento. Nesse sentido, o uso da música no processo de aprendizagem da matemática pode auxiliar na construção do aprendizado de maneira satisfatória e inovadora. Nós podemos utilizar essa ferramenta de ensino principalmente nas séries iniciais para o desenvolvimento do raciocínio lógico das crianças. A proposta é que os estudantes aprendam a realizar as operações matemáticas básicas através da memorização de letras musicais que envolvem as regras para a realização destas, escritas para serem cantadas com melodias de cantigas de roda. Práticas de ensino como esta mostraram que o aprendizado sobre como realizar adequadamente as operações matemáticas básicas foi mais divertido, participativo e gerou mais interações afetivas entre os alunos e professores, além de ter propiciado o conhecimento adequado desse conceito. Desta forma, devido ao aprendizado do conceito matemático em questão ter ocorrido de forma lúdica e de as letras musicais serem facilmente memorizadas e compreendidas pelos alunos por serem muito simples e repetitivas, ele permanece em suas memórias para ser acessado sempre que necessário. Com isto, esses alunos puderam aplicar seus conhecimentos adquiridos nas situações práticas do seu dia a dia. A música nas brincadeiras de roda exercita a atenção e estimulam a memória levando ao aprendizado através do encantamento que as suas letras e sentimentos geram durante a realização dessa prática educacional. Isto gera uma organização de pensamentos e ações relacionadas aos seus sentimentos e memórias afetivas. Portanto, podemos dizer que a música representa um importante veículo de aprendizagem, além de ajudar no desenvolvimento de vários aspectos que determinam o aperfeiçoamento auditivo, através do contato com os diversos estímulos sonoros advindos de diferentes ritmos e gêneros musicais.

Palavras-chave: Matemática. Música. Aprendizagem. Operações matemáticas básicas.