



## **O Uso de Simuladores Digitais no Ensino de Matemática Financeira**

Erick Vinícius Feitosa do Nascimento

Docente: Thiago Beirigo Lopes

### **RESUMO**

Este trabalho investiga o uso de simuladores digitais, como o Investopedia Stock Simulator, no ensino de matemática financeira, enfatizando sua importância na formação de cidadãos críticos e conscientes. Utilizando uma abordagem construcionista, este estudo busca avaliar como essas ferramentas interativas podem facilitar a compreensão de conceitos financeiros complexos. A metodologia inclui revisão de literatura e estudos de caso com alunos do ensino médio. Os resultados esperados são uma maior assimilação dos conceitos de finanças, aumento do interesse dos alunos e desenvolvimento de habilidades críticas.

**Palavras-chave:** Simuladores Digitais. Educação Financeira. Investopedia Stock Simulator. Ensino Interativo.

### **1. INTRODUÇÃO**

A matemática financeira é uma disciplina essencial para a formação de cidadãos preparados para tomar decisões econômicas conscientes e informadas. No contexto educacional, a utilização de simuladores digitais, como o Investopedia Stock Simulator, representa uma inovação significativa que pode transformar a aprendizagem tradicional em uma experiência prática e interativa. Este estudo propõe investigar a eficácia desses simuladores no ensino de matemática financeira, buscando responder à questão: "Como os simuladores digitais podem melhorar o entendimento e o interesse dos alunos em matemática financeira?"

### **2. REFERENCIAL TEÓRICO**

A pesquisa baseia-se em diversos estudos que destacam a importância da matemática financeira na educação básica e seu papel na formação de cidadãos críticos. Segundo Teixeira e Coelho Neto (2016), as tecnologias digitais, especialmente as planilhas eletrônicas, têm se mostrado eficazes no ensino de matemática financeira, facilitando a aprendizagem através de simulações e modelos práticos. Leme (2007) argumenta que a abordagem construcionista, onde os alunos constroem conhecimento através da interação com ferramentas tecnológicas, promove uma compreensão mais profunda dos conceitos matemáticos.

Estudos como os de Duarte et al. (2012) e Lima e Sá (2010) também enfatizam a necessidade de contextualizar o ensino de matemática financeira, utilizando exemplos do cotidiano e ferramentas digitais para tornar o aprendizado mais relevante e significativo. O uso de simuladores como o Investopedia Stock Simulator, que permite aos alunos praticar negociações financeiras em um ambiente seguro e controlado, alinha-se com essas recomendações teóricas, oferecendo uma experiência educativa rica e envolvente.

### 3. MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa será realizada através de uma abordagem qualitativa, envolvendo revisão de literatura e um estudo de caso com alunos do ensino médio. Os alunos utilizarão o Investopedia Stock Simulator para realizar atividades práticas de negociação financeira, e suas experiências e desempenhos serão analisados através de questionários e entrevistas. A análise dos dados será realizada utilizando técnicas de análise de conteúdo, buscando identificar padrões e insights sobre o impacto do uso de simuladores digitais no ensino de matemática financeira.

### 4. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o uso de simuladores digitais no ensino de matemática financeira resulte em uma melhor compreensão dos conceitos financeiros pelos alunos, maior interesse e engajamento nas aulas, e desenvolvimento de habilidades críticas e analíticas. Além disso, a pesquisa pretende identificar os principais desafios e limitações do uso dessas ferramentas, propondo soluções para melhorar sua integração no currículo educacional.

### REFERÊNCIAS

DUARTE, Paulo César Xavier et al. Matemática Financeira: Um Alicerce para o Exercício da Cidadania. **Nucleus**, v.9, n.1, abril de 2012.

LIMA, Cristiane Bahia; SÁ, Ilydio Pereira de. Matemática Financeira no Ensino Fundamental. **Revista TECCEN**, v.3, n.1, abril de 2010.

LEME, Nelson Dias. **Ensino-Aprendizagem de Matemática Financeira Utilizando Ferramentas Computacionais: Uma Abordagem Construcionista**. Dissertação de Mestrado, PUC/SP, 2007.

TEIXEIRA, Claudia Francisco Pelati; COELHO NETO, João. O Uso das Tecnologias Digitais para o Ensino de Matemática Financeira: Uma Revisão Sistemática de Literatura. *Novas Tecnologias na Educação*, **CINTED-UFRGS**, v.14, n.2, dezembro de 2016. Bj