



EXPEDIENTE DO VOLUME 7, Nº 1, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

A Revista Prática Docente é uma publicação gratuita do Instituto Federal de Mato Grosso, *Campus Confresa*. Tem por objetivo dar visibilidade à produção científica na área de Ensino. Sendo um instrumento de divulgação de estudos e pesquisas realizadas por autores e grupos de pesquisas nacionais e internacionais. Para tanto, a revista divulga trabalhos nas áreas que sustentam os pilares da Educação, nas seguintes seções: Matemática e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; e Ciências humanas e suas tecnologias.

A seguir, o Quadro 1 apresenta os dados gerais sobre a atividade editorial em todas as seções da Revista Prática Docente.

Quadro 1 - Dados totais sobre a atividade editorial em todas as seções

Dados totais sobre a Atividade Editorial	
<i>Período de 01.01.2022 a 30.04.2022</i>	
Submissões Recebidas	88
Submissões Aceitas	35
Submissões Recusadas	61
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	45
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	16
Submissões Publicadas	30
Dias para a Primeira Decisão Editorial ¹	7
Dias para Aceitar	79
Dias para Rejeitar	28
Taxa de Aceitação ²	18%
Taxa de Rejeição ³	82%
Taxa de Rejeição na Entrada	76%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	6%

Também são apresentados os quadros referentes à cada seção de publicação de artigos da Revista Prática Docente. O Quadro 2 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Matemática e suas tecnologias.

¹ O número de dias que leva para a maioria das submissões receber a primeira decisão editorial, como rejeição na entrada ou envio para avaliação.

² A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.

³ A porcentagem para o período selecionado é calculada para submissões que foram submetidas durante esse período e receberam uma decisão final.



Quadro 2 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Matemática

Dados para a seção de Matemática e suas tecnologias	
<i>Período de 01.01.2022 a 30.04.2022</i>	
Submissões Recebidas	12
Submissões Aceitas	5
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	6
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	3
Dias para a Primeira Decisão Editorial	8
Dias para Aceitar	92
Dias para Rejeitar	38
Taxa de Aceitação	25%
Taxa de Rejeição	75%
Taxa de Rejeição na Entrada	75%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

Já o Quadro 3 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias.

Quadro 3 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Linguagens

Dados para a seção de Linguagens, Códigos e suas tecnologias	
<i>Período de 01.01.2022 a 30.04.2022</i>	
Submissões Recebidas	12
Submissões Aceitas	6
Submissões Recusadas	8
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	6
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	2
Submissões Publicadas	4
Dias para a Primeira Decisão Editorial	3
Dias para Aceitar	68
Dias para Rejeitar	22
Taxa de Aceitação	17%
Taxa de Rejeição	83%
Taxa de Rejeição na Entrada	83%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%



O Quadro 4 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias.

Quadro 4 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Naturais

Dados para a seção de Ciências da Natureza e suas tecnologias	
<i>Período de 01.01.2022 a 30.04.2022</i>	
Submissões Recebidas	40
Submissões Aceitas	14
Submissões Recusadas	26
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	21
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	5
Submissões Publicadas	13
Dias para a Primeira Decisão Editorial	7
Dias para Aceitar	79
Dias para Rejeitar	26
Taxa de Aceitação	17%
Taxa de Rejeição	83%
Taxa de Rejeição na Entrada	83%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	0%

E, para finalizar os dados sobre atividade editorial por cada seção, o Quadro 5 traz os dados de atividade editorial referentes à seção de Ciências Humanas e suas tecnologias.

Quadro 5 - Dados totais sobre a atividade editorial na seção referente à Ciências Humanas

Dados para a seção de Ciências Humanas e suas tecnologias	
<i>Período de 01.01.2022 a 30.04.2022</i>	
Submissões Recebidas	23
Submissões Aceitas	9
Submissões Recusadas	19
Submissões Recusadas (Rejeição na Entrada)	12
Submissões Recusadas (Após Avaliação)	7
Submissões Publicadas	10
Dias para a Primeira Decisão Editorial	7
Dias para Aceitar	76
Dias para Rejeitar	41
Taxa de Aceitação	8%
Taxa de Rejeição	92%
Taxa de Rejeição na Entrada	67%
Taxa de Rejeição Após Avaliação	25%



Nos dados apresentados, pode ser constatada a agilidade no processo editorial desde a primeira análise da submissão até a publicação. Sendo importante destacar que tal agilidade não impede que as avaliações sejam rigorosas e criteriosas visto o alto índice de rejeite de submissões. Assim, a Revista Prática Docente se mantém no propósito de conciliar a celeridade editorial com exigência de qualidade em seus artigos publicados. Ainda, mantém a postura de que não há cabimento exigir nível mínimo de titulação para os autores submeterem seus artigos para avaliação, pois é de consenso que comumente os professores que estão na linha de frente no ensino básico carecem de tais titulações. Portanto, os editores da Revista Prática Docente que o fato de não ter titulação não indica que não sejam capazes de fazer pesquisa de qualidade no exercício de sua docência.

EQUIPE EDITORIAL

EDITOR GERENTE

Dr. Thiago Beirigo Lopes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

EDITORES DE SEÇÃO

Dr^a. Ana Cláudia Tasinaffo Alves, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Marcelo Franco Leão, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), Brasil

Dr. Walber Christiano Lima da Costa, Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (UNIFESSPA), Brasil

PARECERISTAS AD-HOC – JANEIRO A ABRIL DE 2022

Adriana Tenir Egea de Oliveira, Universidade de Passo Fundo (UPF)

Adriano Lopes Romero, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Alan Gustavo Ferreira, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

André Tanus Cesário de Souza, Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)

Andreza Santana da Silva, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)

Antonia Helaine Veras Rodrigues, Universidade Federal do Ceará (UFC)

Caio Corrêa Derossi, Universidade Federal de Viçosa (UFV)

Camila Fernanda de Oliveira Junkes, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

Carlos Henrique Moreira Lima, Universidade Federal do Acre (UFAC)

Célia Ferreira de Sousa, Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)

Chiara Maria Seidel Luciano, Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Cleise Helen Botelho Koeppe, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Daniel Brandão Menezes, Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVOA)





Danislei Bertoni, *Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)*

Elizabeth Maria da Silva, *Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)*

Emerson Bianchini Estivaleta, *Instituto Federal Catarinense (IFC)*

Eugenia Brunilda Opazo Uribe, *Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)*

Eugeniano Brito Martins, *Instituto Federal do Ceará (IFCE)*

Euricléia Gomes Coelho, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Fabiano Avelino Gonçalves, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Felipe Tsuzuki, *Universidade Estadual de Londrina (UEL)*

Fernanda Welter Adams, *Instituto Federal Goiano (IFGoiano)*

Francisco Djnnathan da Silva Gonçalves, *Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN)*

Francisco Jucivânio Félix de Sousa, *Instituto Federal do Ceará (IFC)*

Francisco Pessoa de Paiva Júnior, *Instituto Federal do Maranhão (IFMA)*

Franklin Fernando Ferreira Pachêco, *Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)*

Gabriela Clemente de Oliveira, *Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)*

Gahelyka Aghta Pantano Souza, *Universidade Federal do Acre (UFAC)*

Ivone dos Santos Siqueira, *Instituto Federal do Pará (IFPA)*

Jean Claude Rodrigues da Fonseca, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

João Paulo Cunha de Menezes, *Universidade de Brasília (UnB)*

Jónata Ferreira Moura, *Universidade Federal do Maranhão (UFMA)*

Jones Baroni Ferreira de Menezes, *Universidade Estadual do Ceará (UECE)*

José Augusto Teixeira, *Instituto Federal do Paraná (IFPR)*

Jozélio Agostinho Lopes, *Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)*

Keila Tatiana Boni, *Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)*

Leandro Blass, *Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA)*

Liandra Cristine Belló Grösz, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Luana Zanotto, *Universidade Federal de Goiás (UFG)*

Luciana Richter, *Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)*

Luciana Rage Xavier, *Universidade Federal do Amazonas (UFAM)*

Luciano da Silva Pereira, *Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG)*

Luiz Gustavo Bonatto Rufino, *Centro Universitário Unieduk*

Marcelo Bruno Araújo Queiroz, *Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)*





Maria Aparecida dos Reis, *Universidade Norte do Paraná (UNOPAR)*

Marli Dallagnol Frison, *Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ)*

Michele Ribeiro Ramos, *Universidade Estadual do Tocantins (UFT)*

Natanael Charles Silva, *Instituto Federal do Pará (IFPA)*

Pablo Ferreira das Chagas, *Universidade de São Paulo (USP)*

Patricia da Rocha Marques Nunes Balistieri, *Universidade Regional de Blumenau (FURB)*

Patrícia Pereira da Silva Lopes, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Priscila Valdênia dos Santos, *Universidade Regional de Blumenau (FURB)*

Rafael Arruda Nocêra, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Rodiney Marcelo Braga dos Santos, *Instituto Federal da Paraíba (IFPB)*

Ronilson Freitas de Souza, *Universidade do Estado do Pará (UEPA)*

Sergio Gomes da Silva, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Sheila Alves de Almeida, *Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)*

Sheila Aparecida Pereira dos Santos Silva, *Universidade São Judas Tadeu*

Silvia Maria Santos Stering, *Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT)*

Silvia Regina Sampaio Freitas, *Universidade do Estado do Amazonas (UEA)*

Siomara Cristina Broch, *Instituto Federal Farroupilha (IFFAR)*

COMO CITAR OS ARTIGOS PUBLICADOS – JANEIRO A ABRIL DE 2022

RAMOS, Michele Ribeiro; OLIVEIRA, Deyla Paula de; CAGLIONI, Eder. Conhecimento sobre o tema solos de estudantes de Engenharia Agrônômica no Tocantins. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e001, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e001.id1193>

COSTA FILHO, José Vinicius da *et al.* O lugar que o Estado encontra a população: percepção do docente no serviço público. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e002, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e002.id1324>

BRITO, Emanuele Solange de Oliveira; VALÉRIO, Claudia Lucia Landgraf. A prática pedagógica dos gêneros textuais: dos PCN à BNCC. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e003, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e003.id1325>

MIRANDA, Fernanda Luzia de Almeida; SILVA, Jacqueline Silva da; QUARTIERI, Marli Teresinha. A avaliação como prática fundamental para a aprendizagem efetiva. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e004, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.004.id1353>

MONTEIRO, Sandrelena da Silva; LIMA, Gustavo Roberto. Uso do Jamboard® como recurso didático e avaliativo no ensino superior. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e005, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.005.id1366>





CUNHA, Josane do Nascimento Ferreira; MELLO, Irene Cristina de; AKKARI, Abdeljalil. Mobilidade Internacional em tempos de Pandemia. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e006, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e006.id1376>

MACHADO, Cleane da Silva; ALVES, Abraão Leal; ALVARENGA, Elenice Monte. Feira de Ciências como estratégia metodológica para o Ensino de Química. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e007, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e007.id1174>

SILVA, Henrique Mendes da; SANTANA, Neydson Soares. Atividade investigativa como ferramenta para o ensino de Artrópodes no Ensino Fundamental. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e008, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e008.id1262>

RABELLO, Tiago Silva *et al.* Considerações e Contribuições Epistemológicas e Metodológicas Comuns na Pesquisa Educacional: uma reflexão necessária. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e009, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e009.id1316>

GUIMARÃES, Gabriela Barbosa; CASTRO, Hortência Matias de; SILVA, Janaína Walkíria Brito e. A Sociedade da Informação: um relato de experiência na disciplina de Educação e Conhecimento na Contemporaneidade. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e010, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e010.id1349>

ARRUDA, Rodrigo Sinigaglia; AZEVEDO, Maria Antonia Ramos de; BASSO, Lucimara Del Pozzo. O não lugar da Física Moderna na BNCC: a construção de redes temáticas e a interdisciplinaridade. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e011, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e011.id1356>

OLIVEIRA, Cleberson Roberto de; TRUSZ, Renato Daniel; FARIAS, Gelcemar Oliveira. Título do artigo. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e012, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e012.id1360>

SOUZA, Jeferson de Menezes; FERREIRA-SILVA, Alice. Título do artigo. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e013, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e013.id1372>

BLANCO, Gisele Silveira *et al.* Uso de Metodologias Ativas na graduação em Fisioterapia: percepções docentes. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e014, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e014.id1375>

SILVE, Cíntia dos Santos da. A formação de professores em Matemática no IFRJ: com a palavra o nosso egresso. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e015, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e015.id1382>

SOUSA, Ricardo Ferreira de; SANTOS, Joelma Pereira Cruz dos; SILVEIRA, Poliana Coutinho Campos da. Um estudo de caso acerca do planejamento de ensino em língua portuguesa com professores do ensino médio de uma escola pública tocantinense. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e016, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e016.id1385>

MORAIS, João Kaio Cavalcante de; HENRIQUE, Ana Lúcia Sarmento. O novo ensino médio e a docência em biologia na Educação Profissional Técnica de Nível Médio: compreender para resistir. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e017, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e017.id1452>

MARQUES, Glessyan de Quadros; CUNHA, Marcia Borin da. Abordagem, metodologia, método, estratégia, técnica ou recurso de ensino: como definir a Aprendizagem Baseada em Problemas? **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e018, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e018.id1436>





LIMA, George Almeida; MOURA, Diego Luz. Reflexões sobre o desenvolvimento da Huka-Huka nas aulas de Educação Física: uma revisão integrativa. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e019, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e019.id1426>

SOUZA, Francisnaide dos Santos. Formação de Professores e o Transtorno do Espectro Autista: um estudo de revisão. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e020, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e020.id1416>

CIPRIANI, Andreza; SILVA, Arleide Rosa da. A utilização da bioquímica dos alimentos no contexto escolar: uma estratégia para o aprendizado de química orgânica no ensino médio. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e021, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e021.id1080>

MOURA, Francisco Nunes de Sousa *et al.* Formação inicial docente para o Ensino de Ciências: percepções de estudantes de um curso de Pedagogia. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e022, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e022.id1145>

MENDES, Iran Abreu; SILVA, Luiza Pereira da. História para o ensino de matemática na formação de professores dos anos iniciais em Teses e Dissertações (1990-2018). **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e023, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e023.id1290>

CARDOSO, Laiane Araújo *et al.* Estilos de aprendizagem: uma análise a partir da proposta de Kolb. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e024, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e024.id1337>

RODRIGUES, Rodinéia Rekssua; MARTINS, Suely Aparecida. Abandono, evasão e fracasso escolar na 1.a série do ensino médio no município de Pato Branco, Paraná. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e025, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e025.id1344>

SILVA, Arilson Silva da; BEDIN, Everton. Estudo Secundário: Estado do Conhecimento sobre PCK de Professores de Química em trabalhos da BDTD. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e026, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e026.id1350>

ZANATTA, Shalimar Calegari *et al.* O esvaziamento e a fragmentação do conteúdo como protagonistas da disseminação das Fakes News: o caso do termômetro infravermelho. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e027, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e027.id1380>

PINHEIRO, Carla Patrícia Souza Rodrigues; CASTRO, Juscileide Braga de; ALVES, Francisco Régis Vieira. Raciocínio combinatório no Ensino Médio por meio de objeto de aprendizagem. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e028, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e028.id1381>

SILVA, Raynara Carvalho; SOUSA, Fabiano Monteles; VALLE, Mariana Guelero do. Participação e autoria de pessoas cegas na elaboração de recursos didáticos. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e029, 2022.

<http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e029.id1403>

COSTA, Paulo Herton; VASCONCELOS, Simão Dias. Análise do conteúdo “decomposição orgânica” nos livros didáticos de Biologia: Da origem da vida à biotecnologia. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e030, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e030.id1411>

UMBELINO, Maria Lucilene Menezes; SILVA, Cirlande Cabral da. Contribuições de um aplicativo móvel para o ensino e a aprendizagem de Língua Inglesa no PROEJA. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e031, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e031.id1362>

MAIA, Lucas Emanuel de Oliveira; VASCONCELOS, Francisco Herbert Lima. Título do artigo. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e031, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e032.id1415>





DONEZE, Iara Souza; DALTO, Jader Otávio. Título do artigo. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e033, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e033.id1451>

ALMEIDA, Ricardo das Virgens; SANTOS, Ariane Cerqueira de Jesus; MENDES, Maricleide Pereira de Lima. Construção e aplicação de uma sequência didática sobre ácidos inorgânicos para alunos do campo. **Revista Prática Docente**, v. 7, n. 1, e034, 2022. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e034.id1464>

LOPES, Thiago Beirigo; CARNEIRO, Raylson dos Santos; DIAS, Chiara Maria Seidel Luciano. Ensino de Matemática na Revista Prática Docente: uma análise de similitude com o uso do Iramuteq. **Revista Prática Docente**, v. 6, n. 3, e101, 2021. <http://doi.org/10.23926/RPD.2022.v7.n1.e35.id1586>

