

## EDITORIAL DO VOLUME 4, Nº 2, DA REVISTA PRÁTICA DOCENTE (RPD)

Nas palavras de Targino (2000, p. 5)<sup>1</sup>, não existe ciência sem comunicação do mesmo modo que não existe comunicação sem informação. Não obstante, nas palavras de Queiroz (2016, p. 23)<sup>2</sup> pode-se compreender que que a comunicação científica é tão importante para a ciência quanto a própria pesquisa. Ainda segundo o segundo autor citado, a comunicação científica pode ser considerada como um tipo de prestação de contas a possíveis investimentos que o pesquisador pode receber. Assim, sendo uma retribuição à sociedade que poderá usufruir dos resultados da pesquisa.

Para esse número (julho a dezembro de 2019), foram publicados 33 artigos originais, organizados de acordo com os eixos supracitados. O primeiro eixo apresenta 9 artigos desenvolvidos na área de Matemática e suas tecnologias. O segundo eixo apresenta 3 artigos da área de Linguagens, códigos e suas tecnologias. Já o terceiro eixo também reúne 11 artigos relacionados com a área de Ciências da natureza e suas tecnologias. O quarto e último eixo conta com 10 artigos na área de Ciências humanas e suas tecnologias. Os artigos e respectivos autores serão discriminados a seguir.

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- 1. Relato de uma intervenção na área da matemática no curso de administração Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Marli Teresinha Quartieri, Camila Baseggio Gräff;
- 2. Práticas docentes relacionadas ao ensino de transformações geométricas João do Espírito Santo Lima Malcher Junior, Rosineide de Sousa Jucá;
- 3. Tecnologias assistivas, ensino de frações e surdez: olhares de acadêmicos de um curso de licenciatura em matemática

Larissa Leal Scapin, Vanessa Camargo de Almeida Klaus, Andreia Nakamura Bondezan, Marcos Lübeck;

4. Uma avaliação inicial do curso de licenciatura integrada em matemática e física da UFOPA/PA

José Ricardo e Souza Mafra, Neliane Mota Rabelo, Lilian Cristiane Almeida dos Santos, Cássio André Sousa da Silva;

5. Uma proposta de ensino de equação de 1.º grau com uma incógnita via resolução de problemas

Amanda Cristina de Sousa, Marcelo Carlos de Proença;

- 6. A revista educação em mato grosso: vestígios da matemática na cultura escolar Juliana Stascovian, Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida;
- 7. Aprendizagem durante o exercício profissional: um estudo à luz dos focos de aprendizagem docente

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> QUEIROZ, Daniela Gralha de Caneda. **A produção científica:** colaboração e o impacto da matemática brasileira na Web of Science (2004-2013). 2016. 185 f. Porto Alegre: Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2016. Disponível em: <a href="http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/132880">http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/132880</a>>. Acesso em: 12 maio 2017.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> TARGINO, Maria das Graças. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade**, p. 1-27, 2000. Disponível em: <a href="http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/326">http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/326</a>>. Acesso em: 06 maio 2017.

ISSN: 2526-2149



Keila Tatiana Boni, Diego Fogaça Carvalho

8. Uma proposta envolvendo atividades históricas investigativas a partir da Revista Al-Karismi, de Malba Tahan: estudando quadrados mágicos

Jeyze Santos de Sousa, Ana Carolina Costa Pereira, Isabelle Coelho da Silva

9. Formação continuada de professores que ensinam matemática no primeiro ciclo: análise de uma proposta implementada no estado de Mato Grosso

Lenir Tomazeli, Rute Cristina Domingos da Palma

### LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

**10. Ele tem dois papais: as novas famílias na literatura infantil contemporânea** *Epaminondas de Matos Magalhães, Marcos Aparecido Pereira* 

11. A prática da meditação mindfulness no ensino médio: uma ferramenta para a promoção da saúde e complementação acadêmico-formativa dos adolescentes

Anderson Augusto Ribeiro, Cleonice Terezinha Fernandes, Maria Isabel Martins Mourão Carvalhal, Edgar Nascimento

12. Das conversas nas noites estreladas da aldeia para a sala de aula: a literatura oral indígena como fonte para a construção de materiais e métodos adequados às escolas indígenas

Thiago Silva e Silva

#### CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

13. A produção científica nacional em periódicos sobre o ensino de termodinâmica Geilson Rodrigues da Silva, Nádia Cristina Guimarães Errobidart

14. Perfil e prática docente das professoras que ensinam ciências nos anos iniciais do ensino fundamental

Sheila Alves Almeida

15. Modelos didáticos de professores formadores do curso de licenciatura em química em mato grosso

Marcel Thiago Damasceno Ribeiro, Andreza Estéfane Silveira Gonçalves, Handerson Rodrigo Alves, Elane Chaveiro Soares

16. Ensino de química por investigação: concepções de estudantes de uma escola pública do estado de mato grosso

Taiana Streck Vendruscolo, Marcilene Alves de Souza Castrillon, Oalas Aparecido Morais dos Santos

17. Interface tecnologias digitais no ensino de química e alfabetização científica: o que relatam os artigos científicos?

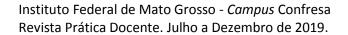
Camila de Fatima Sant'Ana, Denise Leal de Castro

18. Um levantamento bibliográfico sobre alfabetização científica a partir do google acadêmico

Sara Barbosa dos Santos, Elson Silva de Sousa, Rogério Soares Cordeiro, Jesuíno da Silva Costa Martins

19. A importância de ensinar resistência bacteriana no ensino médio: uma análise de livros didáticos de biologia selecionados pelo PNLEM/2018

Marcelle Alves Carvalho, Carlos Alberto Sanches Pereira, Lidiane de Fátima de Oliveira Souza, Ana Paula Cunha Pereira





20. Saberes docentes na formação inicial de professores de biologia

Hiléia Monteiro Maciel-Cabral, Cirlande Cabral da Silva, Cleusa Suzana Oliveira de Araújo

21. Uso do jardim zoológico do CIGS para o ensino de ciências

Francinete Bandeira Carvalho, Augusto Fachin Terán, Maria Francisca Gomes da Silva

22. Ensino de biologia para alunos surdos de uma escola pública: desafios na prática docente e da formação continuada

Cremilda Peres Cangussu de Abreu, Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo, Henrique Silva de Souza, Maria José Costa Faria, Narciso das Neves Soares

23. Disciplina eletiva e a aprendizagem significativa: um relato de experiência na escola plena de Confresa-MT

Jéssica Oliveira Andrade Borges, Edinaldo Trindade Gonçalves Santos

#### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

24. Percepção de professores de ensino médio acerca da utilização do computador na escola: uma realidade do sertão pernambucano

Maria Emília Melo, Cristhiane Maria Messias, Félix Alexandre Soares

25. Planejamento participativo e integrado: desafios a serem superados em uma escola de ensino médio integrado ao técnico

Glauce Barros Santos Sousa Araujo, Bruno Bottega Dell'Osbel, Eniz Conceição Oliveira

26. Um estudo de caso sobre importância do ensino médio integrado à educação profissional para as trajetórias de vida de egressos do Instituto Federal do Ceará/Campus Fortaleza

Francisco das Chagas Torres de Oliveira, Samuel Brasileiro Filho

27. O desenvolvimento de um produto educacional como instrumento de orientação de combate à evasão escolar em cursos técnicos subsequentes e concomitantes Flávia Alves de Castro Oliveira, José Carlos Moreira de Souza

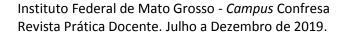
- **28.** O processo investigativo-reflexivo como propulsor da constituição docente Janice Silvana Novakowski Kierepka, Daniele Bremm, Roque Ismael da Costa Güllich
- **29.** Escola Estadual Daury Riva: identidade e história de sala anexa à escola plena Valdenir Schoenberger
- **30.** Ensino em tempos de TDIC: percepções e práticas de professores do ensino superior Rogério José Schuck, Adriano Edo Neuenfeldt, Lara Kalkmann Goulart
- 31. Educação de jovens e adultos na perspectiva de duas escolas em Cuiabá Maria Geni Pereira Bilio, Nair Mendes de Oliveira, Maria das Graças Campos, Enerci Candido Gomes
- 32. No ritmo da música: análise de uma experiência com estudantes do ensino médio em aulas de sociologia

Carolini de Souza Vilela Correia, Marizete Bortolanza Spessatto

33. A reforma do ensino médio por meio da lei nº 13.415/2017 e seus impactos no ensino médio integrado dos institutos federais

Silvia Maria Santos Stering, Joyce Mary Adam

Como é possível verificar, os artigos e relatos de experiências deste número envolvem temáticas muito relevantes e pertinentes ao processo educativo. Dessa forma, convidamos os



# Revista Prática Docente (RPD)

ISSN: 2526-2149



leitores deste periódico a realizarem suas leituras e constituírem, assim, um espaço de reflexão, debate e discussão sobre as práticas docentes, cujo estudo é cada vez mais necessário na contemporaneidade.

## Dailson Evangelista Costa

Thiago Beirigo Lopes

(Professor da Universidade Federal do

(Editor do periódico)

Tocantins)

Ambos doutorandos pelo Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Rede Amazônica de Educação em Ciência e Matemática (REAMEC)